

Actividades del Sílabo



Usa una o más de las siguientes actividades para asegurar que los estudiantes entienden las expectativas del curso al revisar el sílabo y demuestren habilidad para comprometerse con la plataforma en línea.

Actividad 1. Carrera de observación: se puede hacer una carrera de observación usando la función de quices en el sistema de gestión de aprendizaje (LMS). He aquí algunos ejemplos de preguntas:

1. ¿Con quién debes comunicarte para obtener asistencia técnica?
2. ¿Cómo puedes solicitar una reunión con tu profesor?

3. ¿Cuándo debes publicar en el foro semanal de discusión?
4. ¿A cuántos de tus compañeros debes hacerles comentarios en sus respuestas?
5. ¿Qué es lo primero que debo saber sobre el uso de las netiquetas?
6. ¿Qué actividad vence el 16 de marzo?
7. ¿Cuándo vence el plazo para la presentación de tu propuesta de proyecto?
8. ¿Qué pasa si incurres en plagio?

Actividad 2. Foro de discusión sobre el sílabo: crea un foro de discusión y solicita que todos los estudiantes publiquen una pregunta o un comentario sobre los objetivos del curso, las expectativas frente a la participación, la calificación o cualquier otro elemento del sílabo.

Ejemplos de preguntas para este foro de discusión pueden ser:

- ¿Cuáles son los dos puntos o aspectos del sílabo que más llamaron tu atención y por qué?
- ¿Cuáles son los dos puntos o aspectos del sílabo que requieren de alguna explicación adicional?

Además de crear un registro escrito de preguntas y respuestas que pueden ser útiles más adelante en el curso, un foro de discusión brinda una retroalimentación temprana sobre lo que es importante y/o confuso para los estudiantes. Esta actividad brinda también a los estudiantes la oportunidad de practicar cómo hacer publicaciones. Puedes dar algunos puntos en la calificación por la publicación exitosa en el foro de discusión. El éxito genera éxito, así que hacer que los estudiantes comiencen con algunos puntos ganados los pone en el camino correcto.

Actividad 3. Resultados de aprendizaje personalizados: con el fin de permitir que los estudiantes reflexionen más profundamente sobre los resultados de aprendizaje de su curso y establezcan conexiones con sus propias vidas, pídeles que elijan un resultado de aprendizaje que encuentran en el sílabo y realmente resuene con ellos por razones personales o profesionales. En un foro de discusión, pídeles que expliquen por qué eligieron ese resultado de aprendizaje, cómo se relaciona éste con sus metas e intereses y cómo pueden ajustar dicho resultado de aprendizaje a su propia realidad para ayudarlos a avanzar hacia su objetivo.