



Uso de **Rúbricas** para Foros de **Discusión**

Darles a los estudiantes una rúbrica para foros de discusión les ayuda a entender y, por tanto, a cumplir con tus expectativas respecto a su participación reflexiva en estas importantes oportunidades de aprendizaje. Para precisar tus expectativas, puedes ofrecer a los estudiantes ejemplos de publicaciones que podrían contar con un nivel de aprobación total, parcial o nulo, explicando las razones asociadas a dichas valoraciones.

A continuación, presentamos una rúbrica general para foros de discusión. Las descripciones y puntuaciones pueden ser adaptadas dependiendo del tipo de discusión.



	Supera la expectativa	Cumple con la expectativa	Se acerca a la expectativa	No cumple
Participación activa y oportuna	Publica su respuesta inicial dentro de las fechas previstas. Publica, hace comentarios y plantea preguntas cuatro o más veces durante la semana.	Publica la respuesta inicial dentro de las fechas previstas. Publica, hace comentarios y plantea preguntas dos o tres veces durante la semana.	Publica la respuesta inicial fuera del plazo previsto. Publica, responde o hace preguntas una vez a la semana.	Publica la respuesta inicial fuera del plazo previsto o no responde.
Respuestas reflexivas y completas a la(s) pregunta(s)	Publica su respuesta inicial dentro de las fechas previstas. Publica, hace comentarios y plantea preguntas cuatro o más veces durante la semana.	Da respuestas completas a la(s) pregunta(s). Sus comentarios están respaldados por conexiones a las lecturas o a eventos del mundo real.	Responde parcialmente a la(s) pregunta(s). Provee conexiones vagas o incompletas a las lecturas o a eventos del mundo real.	No publica la respuesta o la respuesta es vaga, descontextualizada o repetitiva.
Contribución reflexiva a la comunidad de aprendizaje.	Plantea preguntas reflexivas o presenta ideas novedosas a sus compañeros que generan nuevas ideas y discusión grupal.	Hace preguntas o publica respuestas reflexivas que propician la respuesta de un solo compañero.	Publica respuestas breves o vagas que no motivan a responder (por ejemplo, "¡Estoy de acuerdo contigo, Sherry!")	No publica una respuesta y/o no responde a sus compañeros.

Recurso recomendado

Para más ejemplos de rúbricas para foros de discusión, vea Chen, B., DeNoyelles, A., Thompson, K., Sugar, A., & Vargas, J. (2014). Discussion rubrics. In B. Chen, A. DeNoyelles, & K. Thompson (Eds.), Teaching online pedagogical repository. University of Central Florida Center for Distributed Learning.

<https://topr.online.ucf.edu/discussion-rubrics/>