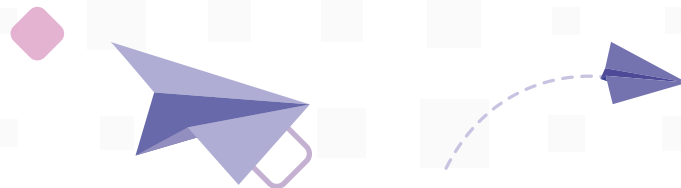




Establece un ritmo de participación

Una organización semanal predecible para los módulos en línea (unidades de estudio) ayuda a los estudiantes a manejar su tiempo de mejor manera. Un ritmo puede, asimismo, reducir el estrés porque la organización responde preguntas tales como “¿Qué sigue?” (Boettcher & Conrad, 2016).

Es particularmente importante establecer un ritmo para las intervenciones, la lectura y las respuestas en los foros de discusión, que son la versión en línea de las discusiones en clase. A continuación, un ejemplo de un horario semanal para estudiantes y profesores.



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes - Domingo
Tarea(s) del estudiante	Responde a la encuesta de introducción del módulo hacia las 5 pm.	Lee la respuesta del profesor sobre los resultados de la encuesta	Realiza un quiz en línea sobre las lecturas propuestas		Realiza la actividad de síntesis de la discusión semanal. Envía tu diario de campo.
Proceso(s) del estudiante	Mira la microlección y toma notas. Comienza con las lecturas propuestas.	Avanza en la toma de notas como trabajo preliminar para el foro de discusión. Termina las lecturas propuesta.	Publica una primera intervención en el foro de discusión semanal considerando las orientaciones, lecturas y microlecciones propuestas.	Lee y responde a los comentarios de tus compañeros así como a las respuestas a tu publicación original en el foro de discusión	Lee la respuesta (o síntesis) de tu profesor a las discusiones de la semana.
Tarea(s) del profesor	En la mañana, envía un correo electrónico o anuncio presentando el módulo semanal.	En la mañana, publica una síntesis de los resultados de la encuesta.		Lee los comentarios en el foro de discusión y clarifica, corrige o plantea preguntas según corresponda	Envía un correo o anuncio dando cierre al módulo y presentando lo que sigue a continuación. Provee retroalimentación y las calificaciones de las tareas.

Reference

Boettcher, J.V., & Conrad, R.M. (2016). The online teaching survival guide: Simple and practical pedagogical tips (2nd ed.). Jossey-Bass.

